

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕЛИЗАВЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296511 Республика Крым,  
Сакский район,  
с. Елизаветово, ул. Школьная, 28

тел. факс 0(6563) 97-316  
e-mail: [school\\_sakskiy-rayon27@crimeaedu.ru](mailto:school_sakskiy-rayon27@crimeaedu.ru)

ОГРН 1159102006117  
ИНН 9107005255  
КПП 910701001

**СОГЛАСОВАН**  
Заместитель главы  
администрации  
Сакского района  
Республики Крым  
И.В. Никуленков



**РАССМОТРЕН**  
на заседании  
педагогического совета  
от 10.03.2026 г. №2

**УТВЕРЖДЁН**  
Приказом МБОУ  
«Елизаветовская средняя  
школа» от 24.03.2026 г. №43



**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Елизаветовская средняя школа»  
Сакского района Республики Крым  
(МБОУ «Елизаветовская средняя школа»)**

## Содержание

<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ .....	3
1.1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 г. № 34 .....	3
1.1.2. Юридический и фактический адрес ОО: 296511, Республика Крым, Сакский район, с. Елизаветово, ул. Школьная, 28 .....	3
1.1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: .....	4
1.1.4. Учредителем учреждения является муниципальное образование Сакский район Республики Крым. ....	6
1.1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ: .....	6
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..</b>	<b>7</b>
2.1. Структура образовательного учреждения и система управления. ....	7
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	8
2.3. Организация учебного процесса .....	20
2.4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ....	22
2.5. Качество кадрового обеспечения .....	24
2.6. Востребованность выпускников .....	27
2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	26
2.8. Материально-техническая база .....	29
2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	31
2.10. Воспитательная работа. ....	32
2.11. Анализ показателей деятельности школы. ....	40

Самообследование МБОУ «Елизаветовская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах. Проводится ежегодно в августе, администрацией школы в форме анализа.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизаветовская средняя школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Сакского района Республики Крым № 34 от 19.12.2014 г. ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики является следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

**1.1.1. Устав образовательного учреждения** утвержден Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 г. № 34.

Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 17.08.2021 г. № 336 внесены изменения в Устав МБОУ «Елизаветовская средняя школа».

Издано Постановление администрации Сакского района Республики Крым от 23.08.2021 г. № 351 «О внесении изменений в постановление администрации Сакского района Республики Крым от 17.08.2021 г. № 336 «О внесении изменений в Устав МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

**1.1.2. Юридический и фактический адрес ОО:** 296511, Республика Крым, Сакский район, с. Елизаветово, ул. Школьная, 28

Телефон: (36563) 9-22-44; моб. Тел. +79787629138

Сайт: [//elizavetovo.krymschool.ru/](http://elizavetovo.krymschool.ru/)

Электронная почта: [school\\_sakskiy-rayon27@crimeaedu.ru](mailto:school_sakskiy-rayon27@crimeaedu.ru)

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизаветовская средняя школа» расположено в селе Елизаветово Сакского района Республики Крым.

Школа работает в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8. часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут, во второй половине дня – с 13 часов 00 минут – занятия внеурочной деятельностью, индивидуальные занятия, консультации, факультативов, общешкольные творческие дела, дополнительное образование.

В школе организовано питание, подвоз с села Шалаши, села Солдатское Сакского района Республики Крым.

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с:

-Федеральный Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

-Лицензия на образовательную деятельность: №Л035-01251-91/00174854 от 02 августа 2017г.

-Свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01 № 0000493 от 26.04.2018г.;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Крым «О том, что учреждение прошло государственную аттестацию» от 26.04.2018 г. № 1008

- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 г. № 1937/01-15 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2025/2026 учебный год.», письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2025 г. № 3325/01-14 «О примерных вариантах учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2025/2026 учебный год;

- Уставом школы;

- Муниципальным заданием школы;

- Планом финансово-хозяйственной деятельности школы;

Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

### **1.1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, программами дополнительного образования, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- с лицензией права ведения образовательной деятельности: регистрационный номер №Л035-01251-91/00174854, от 02 августа 2017 г., срок действия лицензии бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01 №0000493 от 26.04.2018 г. В 2018 г. образовательное учреждение прошло государственную аккредитацию, приказ Минобрнауки Крыма от 26.04.2018 года № 1008.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

**1.1.4. Учредителем** учреждения является муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Сакского района Республики Крым.

МБОУ «Елизаветовская средняя школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет гербовую печать и со своим наименованием.

**1.1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

- 1) Коллективный договор.
- 2) Правила внутреннего трудового распорядка.
- 3) Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- 4) Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- 5) Положение об учебном кабинете МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- 6) Положение о библиотеке МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- 7) Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- 8) Положение о педагогическом совете МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- 9) Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- 10) Положение о методическом совете МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- 11) Положение о заполнении и ведении электронных журналов МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- 12) Положение о порядке пользования учебниками, учебными пособиями обучающимися МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- 13) Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- 14) Положение о совете по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- 15) Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ, курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.
- 16) Положение о родительских собраниях МБОУ «Елизаветовская средняя школа»

Сакского района Республики Крым.

17) Положение о совете обучающихся МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

18) Положение об организации подвоза учащихся МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

19) Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизаветовская средняя школа».

20) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

21) Положение о школьном методическом объединении учителей МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

22) Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

23) Положение о медалях «За особые успехи в учении», о награждении Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и Почвальной листом «За отличные успехи в обучении» МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

24) Порядок организации инклюзивного обучения МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

25) Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

26) Положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Елизаветовская средняя школа» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)

27) Положение по ГИА по программам основного общего образования МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

28) Положение по ГИА по программам среднего общего образования МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

29) Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Елизаветовская средняя школа», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Меметов Фикрет Азимович в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников

образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Иевлева Альбина Михайловна осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты, Общее собрание работников, Ученическое собрание. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Елизаветовская средняя школа» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации программы воспитания и социализации начального общего образования;
- план реализации программы воспитания и социализации основного общего образования.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

МБОУ «Елизаветовская средняя школа» образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс МБОУ «Елизаветовская средняя школа» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение ООП на уровнях:

- начальная школа - «Школа России»;
- основная школа - предпрофильная подготовка (элективные курсы) обучающихся;
- средняя школа – профильное универсальное обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктами Устава:

- начальный уровень – программа НОО (нормативный срок освоения - 4 года);
- основной уровень – программа ООО (нормативный срок освоения – 5 лет);



– средний уровень – программа СОО (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального, основного общего образования, среднего общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают факультативы.

В течение 2025 года школа продолжила работу по направлениям инновационной деятельности, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Елизаветовская средняя школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП скорректировали количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой. Удалили рабочую программу по ОДНКНР. В ФОП СОО скорректировали изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». Регламентировали проведение контрольных и практических работ. В ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ; внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП; скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании; в ООП ООО и СОО в планы внеурочной деятельности включили обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- ФРП по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- ФРП по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся, федеральные учебные планы.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие и методические объединения, методический совет, осуществляется подготовка к олимпиадам. ВПР, ГИА.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2025 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Сознательным шагом к синхронизации основных активностей образовательной системы школы в соответствии с принципами и положениями государственной политики в сфере общего образования является участие образовательной организации в процедуре

самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России». Общая сумма баллов за весь тест составила 137 (на 9 баллов выше, чем в 2024 г.), что соответствует «среднему уровню» исходного состояния школы.

### Анализ методической работы за 2025 год

#### Цель методической работы в 2025 году –

- повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

#### ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить выполнение требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Внедрить обновленные ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (ФОП).
3. Повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО.
4. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся.
5. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс.
7. Расширить партнерские связи со сторонними организациями.
8. Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

### Качество обучения и средний балл в 2025 году

#### Информация о среднем балле по школе

##### 1. за III четверть 2024/2025 учебного года

Средний балл по школе за III четверть (2-9 класс)
<b>4,1</b>

##### 2. за IV четверть 2024/2025 учебного года

Средний балл по школе за IV четверть (2-9 класс)
<b>4,2</b>

##### 3. за I четверть 2025/2026 учебного года

Средний балл по школе за I четверть (2-9 класс)
<b>4,05</b>

##### 4. за II четверть 2025/2026 учебного года

Средний балл по школе за II четверть (2-9 класс)
<b>4,15</b>

#### Информация о качестве и успешности обучения по школе

##### 1. III четверть 2024/2025 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4»	«5»		
21 чел.	7 чел.	28 чел.	<b>100 %</b>

32 %	11 %	<b>43%</b>	
------	------	------------	--

2. за **IV четверть** 2024/2025 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4»	«5»		
24 чел. 37,7 %	8 чел. 13,1 %	32 чел. <b>47 %</b>	<b>100%</b>

3. за **I четверть** (2-9 класс) 2025/2026 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4»	«5»		
28 чел. 29 %	11 чел. 12 %	39 чел. <b>41 %</b>	<b>100 %</b>

4. за **II четверть** (2-9 класс) 2025/2026 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4»	«5»		
32 чел. 35 %	22 чел. 24 %	55 чел. <b>57%</b>	<b>100 %</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ГВЭ) (обязательные предметы)**

№	Полное название ОО	Клас с	Предмет	Всего участнико в	Получены оценки				Средни й балл	% успеваемо сти «5»+ «4» + «3»	Качество знаний «5»+ «4»
					5	4	3	2			
	МБОУ «Елизаветовска я средняя школа»	11	математик а	6	1	2	3	0	3,7	100 %	50%

№	Полное название ОО	Клас с	Предмет	Всего участник ов	Получены оценки				Средни й балл	% успеваемос ти «5»+ «4» + «3»	Качеств о знаний «5»+ «4»
					5	4	3	2			
	МБОУ "Елизаветовск ая средняя школа"	11	русский язык	6	0	1	1	0	3	100%	0
					0%	0 %	6 %	0 %			

№	Полное название ОО	Клас с	Предмет	Всего участник ов	Получены оценки				Средни й балл	% успеваемос ти «5»+ «4» + «3»	Качеств о знаний «5»+ «4»
					5	4	3	2			
	МБОУ «Елизаветовск	9	русский язык	4	0	1	3	0	3,3	100%	25 %

ая средняя школа"				0 %	25 %	75 %	0 %			
-------------------	--	--	--	-----	------	------	-----	--	--	--

№	Полное название ОО	Клас с	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средни й балл	% успеваемос ти «5»+ «4» + «3»	Качеств о знаний «5»+ «4»
					5	4	3	2			
	МБОУ «Елизаветовск ая средняя школа"	9	математи ка	4	0	3	1	0	3,8	100%	75 %
					11 %	56 %	33 %	0 %			

**Выводы:**

**Необходимо:**

- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися, организовать дополнительные занятия для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль посещаемости занятий обучающимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.
- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документы проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

### **Циклограмма деятельности**

Выполняя основные цели и задачи школы, принятые на августовском педагогическом совете от 29.08.2025 г протокол №11 был разработан годовой план на 2025/2026 учебный год, которым руководствуется педагогический коллектив в течение года.

Поэтапная реализация плана осуществлялась по следующей циклограмме деятельности:

- на совещаниях при директоре;
- на общешкольных линейках;
- основная тематика обсуждалась раз в четверть на педагогическом совете;
- итоги поэтапной работы обсуждались раз в четверть на заседаниях ШМО учителей предметников школы;
- раз в четверть информация о поэтапном выполнении плана работы школы выносилась на классные и общешкольные родительские собрания.

Итоги деятельности по выполнению плана работы школы формировались в решениях:

- совещаний при директоре;
- педагогическом совете;
- внутришкольных приказах директора;
- общешкольных линейках;
- заседаниях методических объединений.

### **Объекты контроля**

В систему внутришкольного контроля входило посещение уроков директором, заместителем директора по УВР школы (поурочный, тематический контроль и персональный контроль), проверялись тетради учащихся по выполнению единого орфографического режима, электронные дневники на соблюдение норм оценок, в конце каждой четверти отслеживалось прохождение программ и соответствие календарно-тематическому планированию.

· **Цель:** Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

### **Задачи:**

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

### **О работе школьных методических объединений**

- **Цель деятельности ШМО:** повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Цель деятельности ШМО определена в соответствии с методической темой МО и является ее логичным продолжением. Для реализации поставленной цели учителями решались задачи:

1. Продолжение интеграции предметов естественно-математического направления через налаживание тесных межпредметных связей в рамках ШМО.

2. Выработка новой стратегии подготовки по предметам.

3. Разработка и активная апробация заданий на развитие функциональной грамотности учащихся как одного из основных направлений повышения качества образования школьников.

4. Выстраивание четкой системы работы с молодыми педагогами, усиление роли наставничества и самообразования в становлении личности учителя.

5. Дальнейшая деятельность с одаренными и мотивированными детьми по развитию интеллектуальной и творческой одаренности в приоритетных направлениях.

6. Внедрение ИКТ на всех этапах методической деятельности МО, от создания и наполнение портфолио и сайтов педагогов до внедрения электронных форм отчетности и анализа деятельности педагога, переход на безбумажный вариант мониторинга.

Каждым учителем выбрана тема самообразования и педагогические технологии, разработан план работы над данными темами, на заседаниях методического объединения заслушивались отчеты по реализации работы по данному направлению.

#### **Технологии, применяемые педагогами в своей работе:**

<b>Название технологии</b>	<b>Стадия освоения</b>	<b>Результат</b>
Проектно-диалоговые, тестовые технологии, коммуникативного общения, ИКТ, игровые, проблемного обучения, технологии интерактивного обучения, концентрического изучения предметов, технологии самостоятельного обучения; семинарские занятия	применение	Возможность работы с одаренными детьми, рост качества знаний, повышения интереса к предмету

**Результативность работы по самообразованию:** учителя накапливают теоретический, дидактический материал, разрабатывают на их основе способы практического применения; оформляют методические папки, портфолио, успешно аттестовываются, подтверждая квалификационную категорию.

Вывод.

Работа по темам самообразования ведется продуктивно, что является необходимым условием повышения уровня профессиональной компетентности учителя.

Рекомендации.

Всем педагогам продолжить работу по темам самообразования, оформлять результаты своей работы на персональном сайте и в портфолио учителя.

#### **Положительные тенденции в преподавании предметов:**

- внедрение новых подходов в преподавание (обучение в сотрудничестве, организация рефлексивной деятельности учащихся);

- развитие инновационной активности педагогов;

- организация эффективного обмена опытом между начинающими и более опытными учителями;

- повышение мотивации школьников к изучению предмета в отдельных классах;

- активизация внеклассной работы по предмету, способствующая повышению интереса к предмету.

- Накопление дидактико-методического обеспечения для проведения уроков с использованием интерактивного оборудования кабинета;

- Отказ преподавателей от репродуктивных методов обучения.

**Факторы, препятствующие повышению качества преподавания предметов и развитию профессиональной компетентности педагогов.**

- низкая мотивация учащихся в отдельных классах;

- традиционные формы работы на уроках;

-сложность и перегруженность программы 6-7 классов лабораторными и практическими работами по биологии и географии;

Приоритетные направления в деятельности организаций и органов образования по повышению качества преподавания предмета:

-Повышение эффективности использования интерактивного оборудования кабинета;

-Пополнение дидактико-методической базы кабинета;

-Продолжить практику проведения исследовательских проектов;

-Организация эффективного сопровождения одаренных школьников, привлечение мотивированных учащихся к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах по предмету;

- внедрение новых подходов в обучение школьников (Критериальное оценивание учащихся, обучение в сотрудничестве);

- участие в сетевых профессиональных сообществах для развития педагогических компетенций;

- использование альтернативных форм развития одарённых школьников (дистанционные олимпиады, организация проектной деятельности);

#### **Выводы:**

Учителями ШМО проводилась методическая работа в соответствии с планом.

Деятельность методического объединения соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание «путей и средств формирования когнитивного опыта на уроках естественно – математических наук».

В работе ШМО есть недостатки:

– недостаточно работы со слабоуспевающими учащимися;

- не в полной мере применяются элементы современных информационных технологий и новых подходов в обучении;

- в силу часовой загруженности учителей недостаточная взаимно посещаемость учителями-предметниками уроков коллег.

В виду вышеизложенного ШМО филологического цикла, естественно-математического цикла и начальной школы следует:

– в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии новые подходы;

-обратить внимание на работу со слабоуспевающими учащимися, активизировать их подготовку к промежуточным и итоговым аттестациям.

Проанализировав выполнение задач, поставленных на год, можно сказать, что не все задачи были решены, но выполнение задач можно считать частичным. И в целом работу ШМО удовлетворительной.

#### **Анализ работы учителей с одаренными обучающимися**

**Цель:** выявление одарённых детей и создание условий для их дальнейшего развития.

В начале учебного года учителями был скорректирован банк одаренных учащихся, при этом учитывались приоритеты детей, был разработан план работы.

На протяжении всего года учителя работали с одаренными детьми. Приоритеты: подготовка к олимпиадам, конкурсам. Принцип работы с такими детьми: добровольность, научность, индивидуальность

В деятельности с одаренными и мотивированными детьми были определены следующие направления:

1. Повышение качества обученности.

2. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.

3. Организация исследовательской деятельности учащихся.

4. Подготовка к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

#### **Рекомендации.**

1. Всем учителям продолжать работу по выявлению одаренных детей по предмету. Для этого педагогам необходимо тщательно заранее планировать и организовывать работу с мотивированными учащимися.

2. Всем педагогам принимать активное участие в подготовке к конкурсам учащихся различного уровня.

3. Каждому учителю необходимо строить свою педагогическую деятельность так, чтобы способствовать формированию высокого уровня развития способностей у одаренных детей и совершенствованию педагогического мастерства; продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам; обязательно вести исследовательскую работу с учащимися во всех параллелях.

**Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня в 2025 году.**

Результатом работы с одаренными детьми стали успешные выступления и участие обучающихся в федеральных, региональных и муниципальных ученических олимпиадах и творческих конкурсах:

№	Мероприятие	Участники
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на портале «Учи.ру»	Победители – 5 чел. Призёры - 11
2	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	Победители – 1 чел.
3	Всероссийский экологический диктант	Призёры – 2
4	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Муниципальный этап.	Участники – 2 чел
5	Всероссийская олимпиада школьников по математике. Муниципальный этап. Региональный этап.	Участники – 3 чел
6	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Муниципальный этап.	Победители – 1 чел.
7	Муниципальный этап всероссийского конкурса школьных музеев.	Победитель – 1 чел
8	Всероссийская олимпиада школьников по биологии. Муниципальный этап.	Участники – 1 чел
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам на портале «Учи.ру»	Победитель – 1 чел
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на портале «Учи.ру»	Победители – 4 чел. Призёры – 12 чел



11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на портале «Учи.ру»	Победители – 2 чел. Призёры – 8 чел
12	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на портале «Учи.ру»	Победители – 6 чел. Призёры – 12 чел
13	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. Муниципальный этап.	Участник – 1 чел
14	ФинЗОЖ Фест 2025	23 учащихся
15	Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии «Ближе к Дальнему»	Победители – 6 чел. Призёры – 7 чел
16	Всероссийская акция «Открытия Первых», посвященная Дню первооткрывателя	14 обучающихся участники
17	Международная акция «Большой этнографический диктант»	Победитель – 1 чел
18	Всероссийской акции «Старт в будущее», посвященной Дню российского студенчества,	10-11 классы (12 обучающихся, участники)
19	Республиканская акция «Год профессиональных династий»	Участник – 1 чел
20	II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов #ВПРАВЕ.	Призёры – 4 чел
21	Конкурс исследовательских работ «Без срока давности». Муниципальный, региональный этап.	Победитель – 1 чел, участник – 1 чел.
22	«Язык – душа народа». Муниципальный этап.	Участник – 1 чел
23	Всероссийская акция «Старт в будущее», посвященная Дню российского студенчества	10-11 класс 13 обучающихся
24	Всероссийский проект «Урок нравственности»	6 класс (8 обучающихся)
25	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов МАН «Искатель»	Победители – 2 чел. Призёры – 1 чел
26	Всероссийская акция «Открытия Первых», посвященная Дню первооткрывателя	4 класс (14 обучающихся)

27	Конкурс «Мы – наследники Победы» Муниципальный этап	Призёры – 5 чел .				
28	Всероссийский детский творческий конкурс «Поздравляем с 8 марта»	Участники – 7 чел				
29	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов	Победители – 5 чел. Призёры – 7 чел				
<b>Всего участников за 2025 г.</b>	<b>Участие в муниципа- льных этапах конкурсов</b>	<b>К-во призов ых мест</b>	<b>Участие в Республика нских кон- курсах</b>	<b>К-во при- зовых мест</b>	<b>Участие во всеросс ийских конкурс ах</b>	<b>Колич ество призов ых мест</b>
87	15	5	3	0	73	48

### **Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися**

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива является организация целенаправленной работы со слабоуспевающими детьми.

Цель работы: создание условий для оптимального развития обучающихся, имеющих низкие интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности.

#### **Причины неуспеваемости**

- 1) не владеют минимально необходимыми операциями творческой деятельности, комбинирование и использование в новой ситуации имеющихся знаний, умений и навыков;
- 2) не стремятся получать новые знания теоретического характера;
- 3) избегают трудностей творческой деятельности, пассивны при столкновении с ними;
- 4) не стремятся к оценке своих достижений;
- 5) не стремятся расширять свои знания, совершенствовать умения и навыки;

б) не усваивают понятия в системе:

-невнимательность, частое непонимание задания, но разъяснений не просят, вопросов учителю не задают;

- пассивность, в том числе и интеллектуальная (постоянно нуждаются в стимулах для перехода к очередным видам работы);

-медлительность, либо постепенное снижение темпа деятельности, быстрая вработываемость;

- не имеют ясного представления цели, не планируют и не организуют свою работу;

- индифферентно относятся к результатам работы;

- не подмечают своих неудач и трудностей.

7) социально-экономическая ситуация, которая снизила материальный уровень жизни.

Для реализации поставленной цели в начале учебного года были проанализированы результаты входных контрольных работ, выявлены обучающиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины их неуспешности, определены пути преодоления трудностей:

✓ составлен список слабоуспевающих обучающихся;

✓ были установлены причины отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы с классным руководителем, социальным работником, встречи с отдельными родителями и беседы с самим ребенком;

✓ составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников на текущую четверть;

✓ используется дифференцированный подход при организации работы на уроках, включаются посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих;

✓ педагоги применяют на уроках различные формы работы (парная, групповая), предоставляя возможность слабоуспевающим обучающимся в максимальной степени проявить свои способности. При опросе обучающихся педагоги стараются создать ситуацию успеха, разрешается пользоваться планом ответа;

✓ классные руководители ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждаются вопросы работы со слабоуспевающими обучающимися, где педагоги обменивались опытом работы и предлагали рациональные пути решения проблем;

✓ в каждом классе проведено родительское собрание на тему «Как помочь ребенку преодолеть трудности в учебе? Подготовлены памятки для родителей;

✓ педагогом-организатором проведено анкетирование родителей и обучающихся с целью выявления затруднений в учебной деятельности. Классным руководителям даны рекомендации по работе со слабоуспевающими обучающимися.

В результате проводимой работы в школе нет неуспевающих и неаттестованных обучающихся, нет отсева обучающихся. Ведется учет знаний слабоуспевающих детей.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Исходя из спланированной деятельности, педагогический коллектив совместно с родительской общественностью смог осуществить практически полное выполнение мероприятий-2025 года.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с установленными в Российской Федерации уровнями ООП и соответствовало требованиям федеральных общеобразовательных программ (ФООП). На их основе учителя составили календарно-тематические планы. Педагогический совет самостоятельно определял порядок

организации образовательного процесса, выбирая технологию, формы и методы обучения и воспитания, которые соответствовали государственному образовательному стандарту.

Образовательный процесс строится на основе «концентрического» обучения. Такой подход дал возможность более качественно проводить занятия и облегчить задачу перехода учащихся из начальной школы.

Основными направлениями деятельности в учебном процессе были:

- организация учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- создание на уроках атмосферы творческого сотрудничества, взаимной заинтересованности учителя и учащихся в успехе обучения;
- повышение информативной ёмкости уроков, нормализации объёма и трудности домашних заданий;
- внедрение в учебный процесс современных технологических средств и инновационных педагогических технологий;
- использование возможностей компьютеров, компьютерных программ, системы Интернет, видеофильмов, компьютерных программ.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается кривая дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 г. № 1937/01-15 об формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2025/2026 учебный год.;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2025 г. № 3325/01-14 о примерных вариантах учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2025/2026 учебный год.

Классы	Допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	23
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Образовательный процесс организован с использованием здоровьесберегающего режима обучения, учитывается время и периодичность использования технических средств обучения и информационно-коммуникативных технологий на уроках в соответствии с санитарными нормами.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями 02.01.2016г.) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Примерными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"
- Письмо Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 25.06.2014 №01-14/382» «О выборе языка образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 г. № 1937/01-15 об формировании учебных планов

общеобразовательных организаций Республики Крым на 2025/2026 учебный год.4

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2025 г. № 3325/01-14 о примерных вариантах учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2025/2026 учебный год;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елизаветовская средняя школа»;

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

– учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

– универсальных учебных действий;

– познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабильный. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

#### **2.4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

В 2024/2025 и 2025/2026 учебных годах учебные программы не реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для реализации дистанционного обучения в школе могут быть использованы федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа <https://elizavetovo.eljur.ru>, Российская электронная школа, видеоуроки, образовательный онлайн-ресурс Учи.ру, и т.д.

Для реализации дистанционного обучения в случае необходимости в школе проводятся следующие мероприятия:

- 1) Совершенствование навыков самостоятельной работы учащихся в современном информационном пространстве.
- 2) Формирование навыков самообразования всех участников образовательного процесса.
- 3) Совершенствование навыков владения ИКТ-технологиями.
- 4) Обучение осуществляется, с помощью платформы Элжур.ру, сайта школы, мессенджеров.
- 5) Ежедневная связь педагогов с родителями учащихся.
- 6) Контроль выполнения заданий учащимися со стороны родителей (лиц их заменяющих).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

## **2.5. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР**

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Елизаветовская средняя школа» в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Елизаветовская средняя школа», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория,

### **Оценка кадрового потенциала школы**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Елизаветовская средняя школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Елизаветовская средняя школа» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 25%



педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2025 года представлен следующим образом:

	Всего	% к общему числу пед работников
Всего педагогических работников	18	100%
Образование: высшее	17	94%
Образование: среднее профессиональное	1	6%
Высшая квалификационная категория	3	17%
Первая квалификационная категория	8	44%
Соответствие занимаемой должности	7	39%
Молодые специалисты	0	
Почетные звания	0	
Участники проф-ных конкурсов	2	11%
Стаж работы до 3-х лет	1	6%
Стаж работы 3-5 лет	0	0
Стаж работы 5-10 лет	3	17%
Стаж работы 10-20 лет	6	33%
Стаж работы больше 20 лет	6	33%

В школе составлен план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности. Так, в 2025 учебном году курсовую подготовку прошли педагоги:

№	Категория педагогических работников	Сроки обучения	Количество педагогов
1.	Учитель русского языка и литературы	2025	2
2.	Учитель начальных классов	2025	4
3.	Педагог-психолог	2025	1
4.	Учитель ОБЗР	2025	1
5.	Учитель истории	2025	1
6.	Заместитель директора по УВР	2025	1
7.	Учитель химии и биологии	2025	1
8.	Учитель математики	2025	1

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

В этом учебном году систематизирована работы по реализации научно-методической направленности путем участия в вебинарах издательств «Просвещение», «Легион».

## 2.6. Востребованность выпускников

Количество выпускников 11 класса	6 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	1 чел.
Поступили в колледжи	5 чел
Работают	0 чел.

Количество выпускников 9 класса	4 чел
Из них:	
Поступили в колледжи	1 чел
Продолжили обучение в данной школе	3 чел
Оставлены на повторное обучение	0 чел

## 2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- Книжный фонд библиотеки составляет 12 700 экз.
- Учебники – 11298
- Художественная литература – 1402
- Справочно-энциклопедическая, методическая литература – 485
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 4

1. Периодические издания (всего): 2 а) газеты – 1 б) журналы – 1

2. Общая площадь библиотеки – 31,24 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1; количество посадочных мест в библиотеке – 6

4. Наличие технических средств в библиотеке – 1;

4.1 Компьютер портативный (ноутбук) со звуковым оформлением – 1 (компьютер).

4.2 Мультимедиапроектор с экраном - 0

4.3 Многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер) – 0

Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Талыбова Э.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый

рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Алиева Г.Р. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.07.2025 № 1353 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493"

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Елизаветовская средняя школа» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

## 2.8. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление).

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора, заместителя директора по УВР, секретаря, завхоза.

Прочие помещения:

Учительская комната, кабинет психолога, комната технического персонала.

Актальный зал – есть.

Медицинский кабинет – есть.

Наличие столовой

Столовая, (число посадочных мест-70). Имеется буфет, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние буфета в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В образовательном учреждении имеется музей.

На территории образовательного учреждения имеется футбольное поле. Имеются оборудованные гимнастические снаряды: брусья параллельные, перекладины разновысотные, прыжковая яма, сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

В 2025 году в результате участия в проекте «Школа инициативного бюджетирования» школа выиграла проект «Столовая моей мечты», который будет реализован в апреле 2026 года.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Скорость подключения к сети Internet - 10Мб\сек

Техническое обеспечение	количество
общее количество компьютеров	17
количество компьютерных классов	1
количество компьютеров в компьютерных классах	6
количество компьютеров, используемых в учебном процессе	6
количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием	1
количество переносных компьютеров (ноутбуков)	4
презентационное оборудование:	
проекторы	1
интерактивные доски	1
количество компьютеров в локальной сети	0
количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом	3
Доступ в Интернет	
наличие Интернет в компьютерных классах	да
наличие Интернет у администрации школы	да
наличие Интернет в библиотеке	да
Наличие программного обеспечения	
комплект СБПО	имеется

программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения	имеются
обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.	имеются

В компьютерном классе:

Вид компьютерной техники-компьютерный комплекс

Количество компьютеров 5+1

Количество обучающихся на 1 компьютер (от контингента)1-2

Количество работающих компьютеров по состоянию на 01.09.2025 г. – 6

Дата получения компьютерного комплекса 25.08.2007 г.

Наличие паспорта кабинета в наличии

Интернет: имеется

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику в классы.

Школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения, системами пожарной безопасности, видеонаблюдения, тревожной кнопкой. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

## **2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Елизаветовская средняя школа» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025/2026 учебный год (приказ от 29.08.2025 №169, приказ от 29.08.2025 №170).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Елизаветовская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 51 респондент.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов (хорошо/удовлетворительно).
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **2.10. Воспитательная работа.**

Главная цель воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2025/2026 учебном году - «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, научно-исследовательской деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Наставничество», «Добровольческая



деятельность», «Детские общественные объединения», «Патриотическое воспитание», «Школьный музей», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году Защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года Защитника Отечества, утвержденным Правительством РФ проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Елизаветовская средняя школа» в 2025 году мероприятий в честь Года Защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Елизаветовская средняя школа» Меметов Ф.А.

Члены:

- заместитель директора по УВР Иевлева А.М.;
- педагог-организатор Рябоконева Е.В.
- председатель совета родителей Лисенкова А.И. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Елизаветовская средняя школа», посвященных Году Защитника Отечества. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- учебная работа, внеклассная работа, спортивная работа;

### **Организация профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Елизаветовская средняя школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году.

В 2025 году профориентация школьников проводилась при участии в проекте «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иевлева А.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор Талыбова Э.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ИП Исмаилов С.Н., ФАП с. Елизаветово.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- классные руководители регулярно проводят мероприятия по теме.

#### Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- 

#### Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;

- на уровне ООО – 99 процентов;
- на уровне СОО – 99 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- 

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 10 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Талыбова Э.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

В 2025 году школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное («Закулисье», «Театральные подмостки», «Мир в объективе»);
- физкультурно-спортивное («Спортивный час»);
- социально-гуманитарное («Школа финансовой грамотности»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Юный натуралист»);

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортивный час».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В 2025/2026 учебном году в рамках Года Защитника Отечества проводились тематические классные часы, уроки Мужества, уроки правовой грамотности учащихся, еженедельные линейки, традиционные общешкольные мероприятия, такие как: День памяти жертв терроризма – «Беслан забыть нельзя»; урок Мужества, посвященный 77-летию со дня начала блокады Ленинграда; концертная программа, посвященная Дню народного единства; патриотический час «Мужество, доблесть, слава», посвященный Дню Героев Отечества; месячник правовых знаний; тематические мероприятия ко Дню защитника Отечества; День космонавтики, Гагаринский урок «Космос – это мы»; мероприятия, приуроченные Дню Победы. Учащиеся школы – активные участники районных мероприятий, конкурсов по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию. В 2025/2026 учебном году ученики школы участвовали в муниципальном конкурсе «Я люблю тебя, Сакский район!».

На формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну направлены внеклассные и внешкольные мероприятия. В декабре, феврале, мае традиционно прошли месячники военно-патриотической и оборонно-массовой работы, в течение которых были проведены «Уроки мужества»: «Афганистан звучит в моей судьбе», «Колокола Чернобыля», «Солдаты, защищавшие страну», «И мужество, как знамя пронесли», тематические беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать», конкурсы рисунков, конкурс строя и песни. Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне способствовала воспитанию ответственности, чувства долга, уважения, интереса к военной истории Отечества. Для учащихся и родителей ко Дню Победы оформлены экспозиции «Города-герои», «Великая Победа», «Герои-земляки», состоялись открытые мероприятия в форме торжественной литературно-музыкальной композиции, презентаций. В течение года в школе проводилась традиционная работа: уроки памяти: «Живи и помни», написание сочинений о воинах-интернационалистах. В соответствии с планом воспитательной работы учащимися ко Дню Победы проведены социально-значимые акции «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы», «Песни Победы», «Письмо ветерану», принято участие во Всероссийском «Диктанте Победы». Также было принято участие в районном этапе конкурса рисунков «Крым в моем сердце!». Были проведены мероприятия, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей: В библиотеке школы организована выставка на тему «Помните! Через века, через года, помните!»; проведен единый классный час: «Памяти узников посвящается»; просмотрен видеофильм «Бухенвальд» с последующим обсуждением в классе.

Работа по духовно-нравственному воспитанию направлена на формирование терпимого отношения и уважения к людям всех национальностей и вероисповеданий, формирование поведенческой культуры в многонациональном обществе. Проведён целый ряд мероприятий, направленных на знакомство и привитие уважения к традициям и обычаям народов многонационального Крыма: фестиваль «Национальные краски полуострова», устный журнал, посвященный Дню Республики Крым, живой интерес вызывает у ребят проведение конкурсов рисунков и газет.

В 2023 году в школе открыто первичного отделения РДДМ «Движение первых». Движение первых — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

Воспитание личности с высокой гражданской активностью неразрывно связано с духовностью учащихся и является одним из главных условий их жизнеспособности в обществе, успешной профессиональной карьеры. Учитывая, что формирование нравственного сознания и высоких моральных качеств личности занимает особое место в системе воспитательной работы, следует помогать учащимся осваивать моральные нормы и принципы, такие как честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши; доблесть, душевное мужество, честность, стойкость и благородство; уважение к другим людям, душевное признание их достоинств; служение людям, забота о конкретном человеке; оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху. С этой целью проводились следующие мероприятия: Час общения «Доброе слово - что ясный день», акция милосердия «Рука дружбы», «День улыбки». Классный час «Самые дорогие для нас слова: Мама, Родина, Мир» (Сочинение, стихи: «Спасибо, мама, за жизнь, подаренную мне»), Эссе «Сердце, отданное людям», Конкурс на лучшую сказку, стих или рассказ о Добре (5-7кл.), рисунков «Нарисуй дружбу» и придумай герб, флаг и Конституцию страны Толерандия (8-10кл.). Стремление классных руководителей активизировать деятельность учащихся, разнообразить их досуг, заинтересовать ребят тематикой мероприятий.

Воспитывая любовь к Отечеству и родному краю – Крыму, должное внимание уделяется и работе экологического направления. Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. В октябре организована выставка поделок из природного материала: «Краски осени». Традиционно проходили акции «Чистый двор», субботники, где добросовестно и активно трудились коллективы 2-11 классов. Под руководством классных руководителей продолжается работа по озеленению классов. Ребята активно участвуют в экологических акциях, мероприятиях, конкурсах. Продолжается работа по формированию здорового образа жизни. Более разнообразными стали методы работы. Эта работа начиналась среди родителей (беседы на собраниях о вредных привычках), Проводились как классные (беседы, диспуты), так и общешкольные мероприятия (Акции ко Дню борьбы со СПИДом, с наркоманией, с курением). Большое внимание уделялось разъяснению пагубности вредных привычек (санитарный лекторий, выпуск санитарных бюллетеней и выставка рисунков о здоровом образе жизни). Вопросы формирования здорового образа жизни рассматривались на МО классных руководителей.

Диагностическая деятельность по выявлению уровня воспитанности учащихся позволяет определить направление работы не только класса, но и с отдельным учеником. Также позволяет определить круг ребят, требующих повышенного педагогического внимания. Таким ребятам уделяется особое внимание по всем направлениям деятельности школы: тренинги, проводимые психологом, профилактические беседы, проводимые классными руководителями и администрацией школы, беседы на заседаниях Совета профилактики правонарушений несовершеннолетними, встречи с представителями правоохранительных органов.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным

### **2.11. Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество имеют позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

11. Участие в школьном инициативном бюджетировании позволило создать на базе школы Центр детских инициатив.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС СОО.

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

**Определены следующие задачи школы:**

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых, тренировочных, диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль посещаемости занятий учащимися;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

Директор школы

Ф.А. Меметов



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человека /55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,5
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человека 88 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человека 48 %
1.19.1	Муниципального уровня	5 человек 5 %
1.19.2	Регионального уровня	0 человека 0 %
1.19.3	Федерального уровня	48 человек 48 %
1.19.4	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 22%
1.29.1	Высшая	2 человек / 11%
1.29.2	Первая	2 человека

		11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /11%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

43

листов.

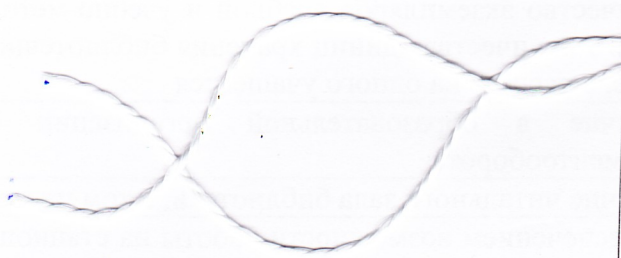
Директор ОУ

(Ф.А. Меметов)

03

2026 г.

М.П.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042368

Владелец Меметов Фикрет Азимович

Действителен с 04.12.2025 по 04.12.2026