|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«ЕЛИЗАВЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  **САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ** |

296511 Республика Крым, тел. факс 0(6563) 97-316 ОГРН 1159102006117 Сакский район, e-mail:Elizavetovo\_shkola@mail.ru ИНН 9107005255

с. Елизаветово, ул. Школьная, 28 КПП 910701001

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Расписание уроков**

**(индивидуальное обучение для умственно-отсталых детей) Круподерова Валентина Александровича с применением технологий дистанционного обучения в период с 12.05.20 по 15.05.20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Тема урока | Телеканал  "Первый Крымский" | РЭШ  (Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/> | Яндекс.Уроки  <https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons> | Другие ресурсы | Домашнее задание в ЭлЖур или Дневник.ру |
| ВТ  12.05 | Альтернативное чтение | «Чтение» слов: мама, папа, баба, стул, стол, дом. |  |  |  | Мобильная связь.  Учить умению раскладывать карточки со словами к определенной картинке. |  |
| Ручной труд | Выполнение коллажа  Родной город (село) |  |  |  | Мобильная связь.  1. Пальчиковая гимнастика  Осенние листья  Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики, начиная с.  большого  Будем листья собирать. Сжимают и разжимают кулачки.  Листья березы, Загибают пальчики, начиная с большого.  Листья рябины,  Листики тополя,  Листья осины,  Листики дуба мы соберем,  Маме осенний букет отнесем. «Шагают» по столу.  Компот  Будем мы варить компот, Левую ладошку держа  2. Работа с кубиками, построение башни.  3. Определение понятия "Коллаж"  4. Практическая работа: Выполнение весеннего коллажа  Мобильная связь.  1. Пальчиковая гимнастика  Гномики  Жили-были гномики  (Указательным и большим пальцем показываем размер)  В расчудесном домике. (Ладони сложены в виде крыши)  Папа-гном дрова рубил, (Ребром кисти ударяем о ладонь)  Гном-сынок их в дом носил,  (Хватательные движения руками)  Мама-гномик суп варила, (Кисти округлены, шарообразные движения)  Дочка-гном его солила,(Пальцы сложены в «щепотку»)  Гномик-бабушка вязала,  (Имитируем вязание на спицах)  Гномик-тетушка стирала,  (Потираем ладошки друг о друга)  Дед – окошко открывал,  Всех знакомых в гости звал!  (Обоими кистями рук делаем приглашающий жест к себе)  2. Работа с пирамидой и ёжиком.  3. Практическая работа. Изображение достопримечательностей родного села. |  |
| Коррекционные занятия | Сутки. Части суток. Последовательность событий. Части суток (утро, день, вечер, ночь). Смена времени суток. Упражнения на графической модели «Сутки».  Сутки. Части суток. Последовательность событий. Части суток (утро, день, вечер, ночь). Смена времени суток. Упражнения на графической модели «Сутки». |  |  |  | Мобильная связь.  1. Выполнить пальчиковую гимнастику  ***«ДОМИК»***  Под грибом - шалашик-домик, *(Ладони шалашиком)*  Там живет веселый гномик. *(Постучать кулаком одной руки о*  Мы тихонько постучим, *ладонь другой руки)*  В колокольчик позвоним. *(«Звоним в колокольчик»)* Двери нам откроет гномик, Станет звать в шалашик-домик.  В домике дощатый пол, *(Ладони ребром прижаты друг к другу)*  А на нем - дубовый стол. *(Показываем стол)*  Рядом - стул с высокой спинкой *(Показываем стул)*  На столе - тарелка с вилкой. *(Ладонь левой руки направлена* И блины горой стоят - *вверх (тарелка), правая рука (вилка):* Угощенье для ребят. (*ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены* *и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони).*  2. Картинки: утро, день, вечер, ночь.  Картинка: утро. С наступлением рассвета, когда солнышко поднимается над горизонтом и освещает все вокруг, начинается утро.  Картинка: день. Днем люди бодрствуют. Дети играют, школьники учатся.  Картинка: вечер. Вечером все дети идут со школы домой, взрослые возвращаются с работы. Вечером мы можем наблюдать закат. Солнышко опускается все ниже и ниже и садится за горизонт.  Картинка: ночь. Все люди, животные и растения ночью отдыхают, спят, чтобы набраться сил на следующий день.  Давайте еще раз повторим все части суток. Утро, день, вечер, ночь.  3. Расположить на столе картинки, где изображены утро, день, вечер, ночь. Спрашиваем: покажи картину, где изображено утро, где день, вечер, ночь.  4. Работа с совой.  5. Нарисовать ночь: луну, звезды.  Там живет веселый гномик. *(Постучать кулаком одной руки о*  Мы тихонько постучим, *ладонь другой руки)*  В колокольчик позвоним. *(«Звоним в колокольчик»)* Двери нам откроет гномик, Станет звать в шалашик-домик.  В домике дощатый пол, *(Ладони ребром прижаты друг к другу)*  А на нем - дубовый стол. *(Показываем стол)*  Рядом - стул с высокой спинкой *(Показываем стул)*  На столе - тарелка с вилкой. *(Ладонь левой руки направлена* И блины горой стоят - *вверх (тарелка), правая рука (вилка):* Угощенье для ребят. (*ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены* *и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони).*  2. Картинки: утро, день, вечер, ночь.  Картинка: утро. С наступлением рассвета, когда солнышко поднимается над горизонтом и освещает все вокруг, начинается утро.  Картинка: день. Днем люди бодрствуют. Дети играют, школьники учатся.  Картинка: вечер. Вечером все дети идут со школы домой, взрослые возвращаются с работы. Вечером мы можем наблюдать закат. Солнышко опускается все ниже и ниже и садится за горизонт.  Картинка: ночь. Все люди, животные и растения ночью отдыхают, спят, чтобы набраться сил на следующий день.  Давайте еще раз повторим все части суток. Утро, день, вечер, ночь.  3. Расположить на столе картинки, где изображены утро, день, вечер, ночь. Спрашиваем: покажи картину, где изображено утро, где день, вечер, ночь.  4. Работа с совой.  5. Нарисовать ночь: луну, звезды. |  |
| СР  13.05 | Математические представления и конструирование | Временные представления: дни недели  Временные представления: дни недели |  |  |  | Мобильная связь.  1.Выполнить пальчиковую гимнастику.  Любит ёжик умываться  Любит ёжик умываться,  Вместе с нами закаляться:  Лапку правую вперёд  Он немножечко потрёт, Дети выполняют растирание  А потом наоборот – рук.  Лапку левую потрёт.  Грудку тоже моет чисто Выполняют растирание груди.  Быстро-быстро, быстро-быстро.  Чтобы чистыми всем быть,  Надо ушки нам помыть. Выполняют растирание ушей.  Ёжик, ёжик, всё помыл?  Носик вымыть не забыл? Выполняют растирание носа.  Лапками ты поскорее  Три свой носик, Валентин.  Лобик тоже не забудь,  Мой его не как-нибудь: Выполняют растирание лба.  Ты потри его немножко  Своей лапкой, мы – ладошкой.  К ножкам будем приступать.  Будем ножки растирать. Выполняют растирание ног.  2. Назвать дни недели. Показать на Карточке следование дней недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Это неделя. В неделе семь дней, посчитать. Показать какой день недели был вчера, какой сегодня, какой день недели завтра.  3. Расположить карточки с надписью дней недели в нужном порядке (карточки с надписью дней недели расположить в неправильном порядке, ребенок восстанавливает последовательность).  Мобильная связь.  1.Выполнить пальчиковую гимнастику.  Любит ёжик умываться  Любит ёжик умываться,  Вместе с нами закаляться:  Лапку правую вперёд  Он немножечко потрёт, Дети выполняют растирание  А потом наоборот – рук.  Лапку левую потрёт.  Грудку тоже моет чисто Выполняют растирание груди.  Быстро-быстро, быстро-быстро.  Чтобы чистыми всем быть,  Надо ушки нам помыть. Выполняют растирание ушей.  Ёжик, ёжик, всё помыл?  Носик вымыть не забыл? Выполняют растирание носа.  Лапками ты поскорее  Три свой носик, Валентин.  Лобик тоже не забудь,  Мой его не как-нибудь: Выполняют растирание лба.  Ты потри его немножко  Своей лапкой, мы – ладошкой.  К ножкам будем приступать.  Будем ножки растирать. Выполняют растирание ног.  2. Назвать дни недели. Показать на Карточке следование дней недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Это неделя. В неделе семь дней, посчитать. Показать какой день недели был вчера, какой сегодня, какой день недели завтра.  3. Расположить карточки с надписью дней недели в нужном порядке (карточки с надписью дней недели расположить в неправильном порядке, ребенок восстанавливает последовательность). |  |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | Обучение правилам безопасности в транспорте  Обучение правилам поведения в транспорте |  |  |  | Мобильная связь. Беседа о безопасности в транспорте  Мобильная связь. Беседа о поведения в транспорте |  |
| Графика и письмо | Письмо линий в тетради в клетку под музыку.  Письмо ломаных линий по нескольким точкам. |  |  |  | Мобильная связь  Написать в тетради линии (длинная линия и короткая линия, одинаковые линии) под ритмичные удары музыкальных инструментов или хлопки родителя.  Мобильная связь  Написать в тетради в косую линию 2 строки ломаные линии по точкам на верхней и нижней линии рабочей строки |  |
| ЧТ  14.05 | Ручной труд | Выполнение коллажа |  |  |  | 1.Выполнить пальчиковую гимнастику. Пальчиковая гимнастика. Разотру ладошки сильно (растирание). Каждый пальчик покручу (разминать вращательными движениями каждый). Поздороваюсь с ним сильно (пальчики одной руки, дотрагиваются до другой). И вытягивать начну. Руки я затем помою (имитация). На замочек их закрою (пальцы в замок). И тепло поберегу. Выпущу я пальчики (пальцы расцепить, перебирать). Пусть бегут, как зайчики.  2. Работа с пирамидой, построение домика из кубиков.  3. Практическая работа. Выполнение коллажа (продолжение предыдущей темы). |  |
| Развитие речи и окружающий мир | Практическое занятие о жизни растений, животных, людей.  Составление предложений по картинкам ухода за животными (котята, щенята, рыбки) |  |  |  | Мобильная связь. Чтение об особенностях жизни растений, животных, людей.  Мобильная связь. Чтение рассказов о котятах, собаках и т.д. |  |
| Музыка и движение / Адаптивная физкультура (ч/н) | Бросание, ловля, метание. Давай играть в мяч.  Музыкально-ритмические движения |  |  |  | Мобильная связь  1. Выполнить дыхательное упражнение «Хомячок». Изобразить хомячка: надуть щёки. Потом нужно хлопнуть себя по щёчкам, выпустив воздух. А потом надо сделать ещё несколько раз, подышав при этом носом, как бы вынюхивая новую еду для следующего наполнения щёчек.  2.Разминка. Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)  Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)  Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)  Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)  Солнце утром лишь проснется,  Бабочка кружит и вьется. (махи руками.)  3. Перекатывание мяча по столу, подбрасывание перед собой.  Ловля мяча в паре, бросание мяча.  Мобильная связь.  1. Выполнить дыхательное упражнение «Хомячок». Изобразить хомячка: надуть щёки. Потом нужно хлопнуть себя по щёчкам, выпустив воздух. А потом надо сделать ещё несколько раз, подышав при этом носом, как бы вынюхивая новую еду для следующего наполнения щёчек.  2. Распевка: «Сидит ворон  Сидит ворон на дубу, ай – ду – ду – ду – ду – ду – ду.  Он играет во трубу ай – ду – ду – ду – ду – ду – ду.  Труба точеная ай – ду – ду – ду – ду – ду – ду.  Позолоченная ай – ду – ду – ду – ду – ду – ду.  3.Логоритмика: выполнять действия проговаривая.  Капуста.  Тук! Тук! Тук! Тук!  (Ритмичные удары ребром ладони по столу)  Раздается в доме стук.  Мы капусту нарубили,  Перетерли,  (Хватательные движения обеими руками)  Посолили  (Указательный и средний пальцы трутся о большой).  И набили плотно в кадку.  (Удары обеими руками по столу).  Все теперь у нас в порядке!  (Отряхивают руки). |  |
| ПТ  15.05 | Социально-бытовая ориентировка (СБО) / Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Разучивать памятки по картинкам «должен знать» «нужно знать» |  |  |  | Мобильная связь  Рассмотрение и изучение картинок, рисование |  |
| Коррекционные занятия | Неделя. Семь суток. Порядок дней недели. Понятия «сегодня», «завтра», «вчера». |  |  |  | Мобильная связь.  1.Выполнить пальчиковую гимнастику.  Любит ёжик умываться  Любит ёжик умываться,  Вместе с нами закаляться:  Лапку правую вперёд  Он немножечко потрёт, Дети выполняют растирание  А потом наоборот – рук.  Лапку левую потрёт.  Грудку тоже моет чисто Выполняют растирание груди.  Быстро-быстро, быстро-быстро.  Чтобы чистыми всем быть,  Надо ушки нам помыть. Выполняют растирание ушей.  Ёжик, ёжик, всё помыл?  Носик вымыть не забыл? Выполняют растирание носа.  Лапками ты поскорее  Три свой носик, Валентин.  Лобик тоже не забудь,  Мой его не как-нибудь: Выполняют растирание лба.  Ты потри его немножко  Своей лапкой, мы – ладошкой.  К ножкам будем приступать.  Будем ножки растирать. Выполняют растирание ног.  2. Назвать дни недели. Показать на Карточке следование дней недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Это неделя. В неделе семь дней, посчитать. Показать какой день недели был вчера, какой сегодня, какой день недели завтра.  3. Расположить карточки с надписью дней недели в нужном порядке (карточки с надписью дней недели расположить в неправильном порядке, ребенок восстанавливает последовательность). |  |