|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«ЕЛИЗАВЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  **САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ** |

296511 Республика Крым, тел. факс 0(6563) 97-316 ОГРН 1159102006117 Сакский район, e-mail:Elizavetovo\_shkola@mail.ru ИНН 9107005255

с. Елизаветово, ул. Школьная, 28 КПП 910701001

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Расписание уроков**

**(индивидуальное обучение для умственно-отсталых детей) Круподерова Валентина Александровича с применением технологий дистанционного обучения в период с 18.05.20 по 22.05.20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Тема урока | Телеканал  "Первый Крымский" | РЭШ  (Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/> | Яндекс.Уроки  <https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons> | Другие ресурсы | Домашнее задание в ЭлЖур или Дневник.ру |
| ПН  18.05 | Альтернативное чтение | Чтение» слов по теме: «Транспорт», «Продукты питания». |  |  |  | Мобильная связь.  Учить умению «читать» слова по карточкам, прикрепленным к соответствующим предметам. |  |
| Графика и письмо | «Письмо» линий в тетради в клетку под музыку. |  |  |  | Мобильная связь  Написать в тетради линии (длинная линия и короткая линия, одинаковые линии) под ритмичные удары музыкальных инструментов или хлопки родителя |  |
| Математические представления и конструирование | Временные представления: сегодня, завтра, послезавтра, вчера. Временные представления: знакомство с часами. |  |  |  | Мобильная связь.  1.Выполнить пальчиковую гимнастику.  Любит ёжик умываться  Любит ёжик умываться,  Вместе с нами закаляться:  Лапку правую вперёд  Он немножечко потрёт, Дети выполняют растирание  А потом наоборот – рук.  Лапку левую потрёт.  Грудку тоже моет чисто Выполняют растирание груди.  Быстро-быстро, быстро-быстро.  Чтобы чистыми всем быть,  Надо ушки нам помыть. Выполняют растирание ушей.  Ёжик, ёжик, всё помыл?  Носик вымыть не забыл? Выполняют растирание носа.  Лапками ты поскорее  Три свой носик, Валентин.  Лобик тоже не забудь,  Мой его не как-нибудь: Выполняют растирание лба.  Ты потри его немножко  Своей лапкой, мы – ладошкой.  К ножкам будем приступать.  Будем ножки растирать. Выполняют растирание ног.  2. Назвать дни недели. Показать на Карточке следование дней недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Это неделя. В неделе семь дней, посчитать. Показать какой день недели был вчера, какой сегодня, какой день недели завтра.  3. Знакомство с часами (показ), с минутной и секундной стрелкой.  4. Изготовление циферблата часов, стрелок, надпись цифр.  5. Показ на циферблате времени. Когда мы встаем по утрам? (07.00)  Во сколько обедаем? (12.00)  Во сколько ложимся спать вечером? (21.00).  6. Физкультминутка.  Тик-так, тик-так,  Все часы идут вот так (наклоны головой влево-вправо)  Тик-так, тик-так, тик-так,  Смотри скорей, который час (наклоны туловища влево-вправо)  Тик-так, тик-так, тик-так,  Налево – раз, направо – раз (наклоны туловища влево-вправо)  Мы тоже сможем так  Тик-так, тик-так, тик-так. (наклоны туловища вперед-назад). |  |
| ВТ  19.05 | Альтернативное чтение | Чтение» слов по теме: «Транспорт», «Продукты питания». |  |  |  | Мобильная связь.  Учить умению раскладывать карточки со словами к определенной картинке. |  |
| Ручной труд | Выполнение коллажа |  |  |  | Мобильная связь.  1. Пальчиковая гимнастика.  Гномики-прачки»  Жили были в домике  Маленькие гномики:  (дети сжимают и разжимают кулачки)  Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.  (загибают пальчики, начиная с больших)  Раз, два, три, четыре, пять,  (разгибают пальчики, начиная с мизинцев)  Стали гномики стирать:  (трут кулачки друг о друга)  Токи – рубашки, Чики – носочки,  Пики – платочки, Мики умница был,  Лики – штанишки, Всем водичку носил.  (загибают пальчики, начиная с больших)  2. Работа с ёжиком.  3. Создание коллажа "Ежик" из природного материала. |  |
| Коррекционные занятия | Диагностика сформированности моторики, восприятия, памяти, степени сформированности представлений о величине, цвете |  |  |  | Мобильная связь.  **1. Выполнить пальчиковую гимнастику.**  Любит ёжик умываться  Любит ёжик умываться,  Вместе с нами закаляться:  Лапку правую вперёд  Он немножечко потрёт, Дети выполняют растирание  А потом наоборот – рук.  Лапку левую потрёт.  Грудку тоже моет чисто Выполняют растирание груди.  Быстро-быстро, быстро-быстро.  Чтобы чистыми всем быть,  Надо ушки нам помыть. Выполняют растирание ушей.  Ёжик, ёжик, всё помыл?  Носик вымыть не забыл? Выполняют растирание носа.  Лапками ты поскорее  Три свой носик, Валентин.  Лобик тоже не забудь,  Мой его не как-нибудь: Выполняют растирание лба.  Ты потри его немножко  Своей лапкой, мы – ладошкой.  К ножкам будем приступать.  Будем ножки растирать. Выполняют растирание ног.  2. **Составление пирамиды из колец.**  Перед ребенком ставят пирамиду и снимают с нее все кольца. Затемдают инструкцию:  – «Сделай (надень) их, как было».  – Сначала больше, потом меньше. В случае затруднения ребенку оказывают помощь, предлагая найти самое большое кольцо и надеть его на стержень.  – Какой цвет колец? Затем перед ним кладут два следующих кольца и просят: «Дай красное (зеленое) кольцо, голубое».  3. **Раскладывание кубиков соответственно заданному образцу**  Процедура проведения.Перед ребенком раскладывают шесть кубиков: 3 красного и 3 зеленого цвета. Покажи красный, покажи зеленый.  Располагают в определенном порядке. При этом обращают внимание на характер чередования цветов: КЗКЗКЗ. Затем дают инструкцию: «Строй также». После этого перед ребенком кладут 6 кубиков двух цветов в следующем порядке: ККК ЗЗЗ. Дается то же задание: «Строй так же».  **4. Раскладывание кубиков слева (5 кубиков), справа (1кубик).** Показать ребенку, где больше кубиков, где меньше. Затем попросить: покажи, где больше кубиков? Покажи, где меньше кубиков. Поменять кубики местами, повторить упражнение. |  |
| СР  20.05 | Математические представления и конструирование | Диагностика. |  |  |  | Мобильная связь.  1. МАССАЖ РУК «ЛИСА»  Когда лисонька проснулась,  Лапкой вправо потянулась,  Лапкой влево потянулась,  Солнцу нежно улыбнулась.  (Движения выполняются соответственно тексту.)  В кулачок все пальцы сжала,  Растирать все лапки стала  -Растирала, растирала  И нисколько не устала!  (Все массажирующие движения выполняются от кисти к плечу).  А потом ладошкой  Пошлепала немножко.  Ну, красавица-Лиса!  До чего же хороша!  (Красуясь. Выполнять полуобороты корпуса вправо-влево, поставив руки на пояс и выпрямив спину).  **2.** Расположение предметов справа, слева. Игра: «Что находится справа? Что слева?  3. Сравнение полосок, предметов разной ширины (что шире, что уже)  4. Сравнение полосок разной длины (что длиннее, что короче).  5. Расположить предметы: кубики слева, круги справа (показ взрослым, повтор ребенком).  6. Расположить геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник перед ребенком. Попросить: покажи квадрат, покажи круг, покажи треугольник. Если возникают трудности, показывает взрослый, затем повторно спрашивают у ребенка.  7. Взять кубики (6 шт.) и складывать перед ребенком поочередно, называя количество (один, два…). Затем попросить ребенка положить перед собой кубики, вместе повторяя количество. |  |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | Торговля Знакомство с сетью специализированных магазинов: Хлеб. Овощи. Одежда. Обувь |  |  |  | Мобильная связь.  Беседа в чем различие магазинов и где, что мы покупаем |  |
| Графика и письмо | «Письмо» стрелок по пунктирным линиям. |  |  |  | Мобильная связь  Написать в тетради стрелки по пунктирным линиям. |  |
| ЧТ  21.05 | Ручной труд | Выполнение коллажа |  |  |  | Мобильная связь.  1. Пальчиковая гимнастика. «Рыбка»  Рыбка плавает в водице,  Рыбке весело играть.  (сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)  Рыбка, рыбка, озорница,  (грозят пальчиком)  Мы тебя хотим поймать.  (медленно сближают ладони)  Рыбка спинку изогнула,  (сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка)  Крошку хлебную взяла.  (делают хватательные движения обеими руками)  Рыбка хвостиком махнула,  Рыбка быстро уплыла.  (снова «плывут»)  2. Работа с пирамидой, кубиками.  3.Создание коллажа «Рыбки» из пластилина |  |
| Развитие речи и окружающий мир | Альтернативное чтение о труде людей. Сказки о труде и жизни людей |  |  |  | Мобильная связь. Чтение рассказов и сказок о труде и жизни людей |  |
| Музыка и движение / Адаптивная физкультура (ч/н) | Дыхательные упражнения: «Задуй огонь», «Дует ветерок» |  |  |  | Мобильная связь  1. Выполнить дыхательное упражнение «Хомячок». Изобразить хомячка: надуть щёки. Потом нужно хлопнуть себя по щёчкам, выпустив воздух. А потом надо сделать ещё несколько раз, подышав при этом носом, как бы вынюхивая новую еду для следующего наполнения щёчек.  2.Разминка. Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)  Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)  Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)  Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)  Солнце утром лишь проснется,  Бабочка кружит и вьется. (махи руками.)  3. Задуй огонь. Зажечь свечу, набрать воздуха, задуть.  4. Дует ветерок. Положить листочки на ладонь, сдуть их. |  |
| ПТ  22.05 | Социально-бытовая ориентировка (СБО) / Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Наблюдение за покупкой изделий: овощей, хлеба, одежды |  |  |  | Мобильная связь Рассмотрение и изучение картинок, ролевые игры |  |
| Коррекционные занятия | Диагностика сформированности мышления, пространственной ориентации, умения выполнять по образцу |  |  |  | Мобильная связь.  **1.Выполнить пальчиковую гимнастику.**  Любит ёжик умываться  Любит ёжик умываться,  Вместе с нами закаляться:  Лапку правую вперёд  Он немножечко потрёт, Дети выполняют растирание  А потом наоборот – рук.  Лапку левую потрёт.  Грудку тоже моет чисто Выполняют растирание груди.  Быстро-быстро, быстро-быстро.  Чтобы чистыми всем быть,  Надо ушки нам помыть. Выполняют растирание ушей.  Ёжик, ёжик, всё помыл?  Носик вымыть не забыл? Выполняют растирание носа.  Лапками ты поскорее  Три свой носик, Валентин.  Лобик тоже не забудь,  Мой его не как-нибудь: Выполняют растирание лба.  Ты потри его немножко  Своей лапкой, мы – ладошкой.  К ножкам будем приступать.  Будем ножки растирать. Выполняют растирание ног.  **2. Покажи лишнюю фигуру.**  Ребенку показывают три кубика и круг и задают вопрос: «Какая фигура не подходит?» В случае необходимости дают более подробную инструкцию: «Посмотри внимательно. На столе четыре фигуры. Три из них одинаковые. Одна к ним не подходит. Покажи эту фигуру.  **3. Повтори.** Перед ребенком выкладывают ряд из 3 фигур (2 кубика, 1 круг) и просят сложить рядом также. Можно оказывать помощь, обращая внимание на образец.  **4. Игра «Слева-справа»**  Расположить игрушки, одна слева, одна справа, одна посередине. Называть какая игрушка слева, какая справа.  Потом просить ребенка показать, взять игрушку, которая справа, либо, которая слева.  **5. МАССАЖ РУК «ЛИСА»**  Когда лисонька проснулась,  Лапкой вправо потянулась,  Лапкой влево потянулась,  Солнцу нежно улыбнулась.  (Движения выполняются соответственно тексту.)  В кулачок все пальцы сжала,  Растирать все лапки стала  -Растирала, растирала  И нисколько не устала!  (Все массажирующие движения выполняются от кисти к плечу).  А потом ладошкой. Пошлепала немножко.  Ну, красавица-Лиса! До чего же хороша!  (Красуясь. Выполнять полуобороты корпуса вправо-влево, поставив руки на пояс и выпрямив спину). |  |