

Рассмотрено
На педагогическом совете
№ 10 от « 29 » 08 20 г.

Утверждено
Приказ № 128 от « 21 » 08 2017 г.
Директор МБОУ «Елизаветовская
средняя школа»
 Т.Ф. Петрова

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся МБОУ «Елизаветовская средняя школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Елизаветовская средняя школа» разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний и учебных действий у обучающихся по учебным дисциплинам, реализуемых в МБОУ «Елизаветовская средняя школа».

1.3. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Елизаветовская средняя школа» и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.4. ФОС по предмету учебного плана представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися результатов, установленных ФКГОС и ФГОС.

1.5. ФОС по предмету учебного плана используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми школьными методическими объединениями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебного плана является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по соответствующему предмету учебного плана.

2.2. Задачи ФОС по предмету учебного плана:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям ФКГОС, ФГОС;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных /отрицательных результатов и планирование

профилактических /корректирующих мероприятий.

2.3. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний и учебных действий учащихся в соответствии с учебной программой.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Порядок разработки фонда оценочных средств

3.1. ФОС разрабатывается по каждому предмету учебного плана

3.2. ФОС по предмету учебного плана формируется на основе принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надёжности (используются единообразные критерии оценивания достижений);
- объективности (получение объективных и достоверных результатов).

3.3 При формировании ФОС по предмету учебного плана должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС соответствующего уровня обучения;
- ОП и учебному плану;
- рабочей программе по соответствующему предмету учебного плана;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.4. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) .

3.5.Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.6.Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам является учитель.

3.7.ФОС рассматривается и проходит процедуру согласования на заседании ШМО учителей-предметников, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора МБОУ «Елизаветовская средняя школа» на учебный год.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС по учебному предмету являются:

- Титульный лист (приложение №1)
- Паспорт фонда оценочных средств по предмету (приложение №2)
- Комплект контрольно-измерительных материалов, разработанных по соответствующей дисциплине и предназначенных для оценки умений, и знаний.

4.3.В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе предмета, курса, дисциплины.

4.4. Включение других оценочных средств в ФОС осуществляется по решению

преподавателя, ведущего предмет, курс, дисциплину.

4.5. ФОС формируется на бумажном и электронном (по желанию учителя) носителе и хранится у учителя, обеспечивающего преподавание данного предмета, курса дисциплины.

4.6. Типы и формы контроля

Согласно нормативным документам оценка качества освоения образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

4.7. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении учебной четверти. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися учебной программы на данный момент времени.

Текущий контроль знаний учащихся может представлять собой:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, практических и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита самостоятельной работы учащегося (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

4.8. Промежуточная аттестация как правило осуществляется в конце четверти и может завершать изучение как отдельного предмета, курса, дисциплины (модуля), так и его раздела (разделов).

4.9. Государственная (итоговая) аттестация служит для проверки результатов обучения в целом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым»

РАССМОТРЕНО:

Руководитель ШМО

Протокол № _____

заседания ШМО

от _____ 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МБОУ «Елизаветовская средняя школа»

Т.Ф. Петрова

Приказ № _____

от _____ 2017 г

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебным предметам, курсам, дисциплинам начального общего образования

с.Елизаветово
2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине _____**
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1		
2		
3		
4		
5		
6		

САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

С локальным нормативным актом «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Елизаветовская средняя школа» утвержденный приказом от 31.08.2017г. №128

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 355657241185316324136411458373773346058785353922

Владелец Меметов Фикрет Азимович

Действителен с 31.10.2022 по 31.10.2023