

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Абдемина Г.И. Абдемина
(подпись) (ФИО)

Протокол заседания ШМО

29 августа 2017 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Елизаветовская средняя
школа»

Аметов Л.Ш. Аметов
(подпись) (ФИО)

31 августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31 августа 2017 г. № 128

Директор

МБОУ «Елизаветовская средняя
школа»

Петрова Т.Ф. Петрова
(подпись) (ФИО)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет обществознание (включая экономику и право)

Класс 10

Уровень базовый уровень
(базовый, профильный, углубленный)

Учитель Меметов Фикрет Азимович
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

Срок реализации программы один год

Количество часов:

Всего 68; в неделю 2 часа.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.; Программы среднего (полного) общего образования по обществознанию / «Программы образовательных учреждений по истории и обществознанию» 10-11 классы / под редакцией Л.А. Соколовой. – М.: Просвещение, 2011;

- Учебной программы Л.Н.Боголюбова «Обществознание. 6 – 11 классы». М.: Просвещение, 2011.

Учебник: *Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень* / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2014.

Елизаветово, 2017 г.

Настоящая рабочая программа по обществознанию разработана на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004г.
- Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию / «Программы образовательных учреждений по истории и обществознанию» 10-11 классы / под редакцией Л.А. Соколовой. – М.: Просвещение, 2011;
- Авторской программы Л.Н.Боголюбова «Обществознание. 6 – 11 классы». М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Учебник:

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2014.

При реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.), национальные и этнокультурные особенности личности учитываются при разработке образовательной программы в целом. В календарно-тематическое планирование по предмету включено проведение учебных занятий по следующим темам: **«Взаимодействие природы и общества в условиях Республики Крым. «Достижения и проблемы культуры Республики Крым», «Человек на рынке труда. Рынок труда в Республике Крым».**

Реализация рабочей программы способствует:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти занятия необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных общеобразовательных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни. через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правового и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных

социальных проблемах; написание творческих работ по социальным дисциплинам;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ разде ла	Название разделов и тем курса	Колич ество часов	Содержание учебной темы Основные изучаемые вопросы
1	Человек в обществе Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Взаимодействие природы и общества в условиях Республики Крым Социальная сущность человека. Деятельность – способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного	16	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества. Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры, новаторство, традиции в культуре. Феномен «второй природы». Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Угрозы и вызовы XIX века. Биологическое и социальное в человеке, социальные качества личности, самосознание и самореализация. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Свободное общество, свобода выбор и ответственность. Глобализация, постиндустриальное общество, доктрина информационной безопасности, интеллектуальный капитал.

	терроризма		Международный терроризм: понятие и признаки, идеология насилия и международный терроризм и идеология насилия, противодействие международному терроризму.
2	Общество как мир культуры Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура Достижения и проблемы культуры Республики Крым	14	Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мирозозрение и его роль в жизни человека. Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиции уважения родителей. Вероучение в мировых религиях Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изыскания искусства, их история и развитие. «Свободные искусства». Характерные черты массовой культуры: общедоступность, массовость, занимательность, серийность, пассивность восприятия, коммерческий характер. Средства информации и массовая культура.

3	Правовое регулирование общественных отношений. Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Человек на рынке труда. Рынок труда в Республике Крым Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное	33	Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ. Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные источники права. Виды нормативных актов. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права личные, неимущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовая книжка, трудовой стаж, трудовой договор, испытательный срок. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений. Конституционное судопроизводство. Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и
---	---	----	---

судопроизводство. Международная защита прав Человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Человек в XXI веке		правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. Правовая база противодействия терроризму. Законы и подзаконные акты РФ по противодействию терроризму Противодействие международному терроризму. Человек и глобальные вызовы современного общества. Ускорение социально-экономического развития , глобализация, информационная модель мира.
Итоговое повторение	5	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Класс	Часы в неделю	Часы за год	Содержание разделов	Количество часов	Контрольные работы
10	2	68	общество	16 часов	
			как мир культуры	14 часов	
			регулирование	33 часа	
			общественных отношений		
			Итоговое повторение	5 час	1

Документ подписан
Электронной подписью
Сведения о сертификате ЭП

421728937443086516107854325912870385464232

Фикрет Азимович

0.10.2023 по 29.10.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464232
 Владелец Меметов Фикрет Азимович
 Действителен с 30.10.2023 по 29.10.2024