

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Г.И. Абдеминова

(подпись)

(ФИО)

Протокол заседания ШМО

29 августа 2017 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Елизаветовская средняя

школа»

Аметова

(подпись)

Л.Ш. Аметова

(ФИО)

31 августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31 августа 2017 г. № 128

Директор

МБОУ «Елизаветовская средняя

школа»

Петрова

Т.Ф. Петрова

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет обществознание (включая экономику и право)

Класс 11

Уровень базовый уровень

(базовый, профильный, углубленный)

Учитель Меметов Фикрет Азимович

(Ф.И.О. учителя-разработчика)

Срок реализации программы один год

Количество часов:

Всего 68 ч.; в неделю 2 ч.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.; Программы среднего (полного) общего образования по обществознанию / «Программы образовательных учреждений по истории и обществознанию» 10-11 классы / под редакцией Л.А. Соколовой. – М.: Просвещение, 2011; Программы Л.Н.Боголюбова «Обществознание. 6 – 11 классы». М.: Просвещение, 2011.

Учебник: Обществознание: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень/Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф.Иванова; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.

Елизаветово, 2017 г.

Настоящая рабочая программа по обществознанию разработана на основе:

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004г.;
- Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010;
- Учебной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию / «Программы образовательных учреждений по истории и обществознанию» 10-11 классы / под редакцией Л.А. Соколовой. – М.: Просвещение, 2011;
- Учебной программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др. Обществознание. 10 - 11 классы. - Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 - 11 классы. - М.: Просвещение, 2011.
- Линии УМК по обществознанию для 10 – 11 классов. Базовый уровень. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.). - М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных общественных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни. через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ разд ела	Название разделов и тем курса	Количес т во часов	Содержание учебной темы Основные изучаемые вопросы
1	Экономическая жизнь общества Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство Экономика в Республике Крым Финансы в экономике. Занятость и безработица. Рынок труда в Республике Крым Мировая экономика. Экономическая культура.	26	Человек и экономика. Экономика и политика. Экономика и социальная структура общества. Человек и экономика. Экономика и политика. Экономика и социальная структура общества. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства? Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность

2	Социальная сфера Социальная структура общества. Нации и нац. отношения. Этнические области, национальная политика в регионе, современной России Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодёжь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России. Демографические проблемы Республики Крым	16	Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения, конституционные принципы национальной политики в РФ. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Семья и брак. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерная идентичность. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
3	Политическая жизнь общества Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство Политическое сознание. Политическое	22	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Государство, его функции. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Демократия, избирательное право, избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Политические партии и движения СМИ. Политическое лидерство. Формальное и неформальное лидерство. Ролевые функции политического лидерства. Идеология и политическое сознание. Современные политические идеологии. Многообразие форм политического поведения, формы политической активности личности.

	поведение. Политический процесс и культура политического участия Взгляд в будущее		регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие, политическая культура. Способы практических политических действий. Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Постиндустриальное общество
	Итоговое повторение	4	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Часы в неделю	Часы за год	Названия разделов	Количество часов
11	2	68	Экономическая жизнь общества	26 часов
			Социальная сфера	16 часов
			Политическая жизнь общества	22 часа
			Итоговое повторение	4 часа

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 2 листа

Директор школы
Т. Ф. Петрова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464232
Владелец Меметов Фикрет Азимович
Действителен с 30.10.2023 по 29.10.2024

ИЗМЕНЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЯ

Класс	неделю с 1 по 5	с 6 по 8	наименование экономической и социальной сферы	наименование экономической и социальной сферы
11	3	с 6	Историческое наследие	4 класс
			Промышленность и строительство	5 класс
			Сельскохозяйственная сфера	6 класс
			Экономика и финансы	7 класс
			Транспорт и связь	8 класс
			Экологическая сфера	9 класс
			Здравоохранение и физическая культура	10 класс
			Образование и наука	11 класс