

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

А.И. Абдеминова

(подпись) (ФИО)

Протокол заседания ШМО

29 августа 2017 г. №4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Елизаветовская средняя школа»

Л.Ш. Аметова

(подпись) (ФИО)

31 августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ 31 августа 2017 г. № 128

Директор

МБОУ «Елизаветовская средняя школа»

Т.Ф. Петрова
(подпись) (ФИО)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Обществознание
Класс	7
Уровень	Базовый уровень
Учитель	Исмаилов Сервер Нариманович
Срок реализации программы	один год

Количество часов:

Всего 34 в неделю 1 час.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе учебной программы по Обществознанию для 6-9 классов. Авторы: Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук – М.: Просвещение, 2014.

Учебник: Обществознание. 7 класс учебник для общеобразовательных организаций. Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2014 г. – 159 с.: ил.

Елизаветово, 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004г.
- Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. М.: Просвещение, 2011.
- Авторской программы Л.Н.Боголюбова «Обществознание. 6 – 11 классы». М.: Просвещение, 2011.
- Рабочей программы по Обществознанию 5-9 классы. – Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011.

При реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования национальные, региональные и этнокультурные особенности учитываются при разработке образовательной программы в целом. В календарно-тематическое планирование по предмету включено проведение учебных занятий по следующим темам: **«Взаимодействие природы и общества в условиях Республики Крым. Экологические и демографические проблемы Республики Крым», «Экономика в Республике Крым», «Правосудие в Республике Крым».**

Цели и задачи курса:

- **создать** содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- **способствовать** усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- **помочь сориентироваться** в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- **содействовать** освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- **обеспечить** практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- **предоставить** возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По окончании изучения курса «Обществознания» ученик **должен знать**:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Ученик **должен уметь**:

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- конспектирования текстовой информации и выделения главного;
- использования дополнительных источников социальной информации (газет, журналов, Интернет сети);
- схематизации материала, либо анализа предложенной схемы;
- правильного применения специальных терминов и объяснения понятий;
- монологического связного воспроизведения информации;
- выявления сходных и отличительных черт в общественных явлениях;
- презентации собственных суждений, сообщений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ раздела	Название разделов и тем курса	Количество часов	Содержание учебной темы Основные изучаемые вопросы
	Введение	1	Ознакомление с основным содержанием курса 7 класса.
1	Регулирование поведения людей в обществе Социальные «параметры личности». Гражданские правоотношения. Нормы права. Конституционные обязанности гражданина Закон и правопорядок в обществе Защита Отечества — долг и обязанность. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Ответственность несовершеннолетних Правоохранительные органы. Судебная система. Регулирование поведения людей в обществе. Правосудие в Республике Крым	11	Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан
2	Человек в экономических отношениях Экономика и её роль в жизни общества. Основные	13	Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители Мастерство работника.

	участники экономики Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Виды бизнеса. Предприниматель. Этика предпринимателя Обмен, торговля, реклама Деньги, их функции Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление Человек в экономических отношениях Экономика в Республике Крым		Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества Труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.
3	Человек и природа Человек — часть природы Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды Человек и природа Взаимодействие природы и общества в условиях Республики Крым. Экологические и демографические проблемы Республики Крым	5	Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности

	Резерв	2	
--	---------------	----------	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Часы в неделю	Часы за год	Содержание разделов	Учебные часы	практикумы
7	1	34	Вводный урок	1 час	
			Регулирование поведения людей в обществе	11 часов	1
			Человек в экономических отношениях	13 часов	2
			Человек и природа	5 часов	2
			Итоговое повторение	2 часа	
			Резерв	2 часа	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464232

Владелец Меметов Фикрет Азимович

Действителен с 30.10.2023 по 29.10.2024