

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Г.И. Абдеминова
(подпись) (ФИО)

Протокол заседания ШМО

29 августа 2017 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Елизаветовская средняя школа»

Л.Ш. Аметова
(подпись) (ФИО)

31 августа 2017 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ 31 августа 2017 г. № 128

Директор

МБОУ «Елизаветовская средняя
школа»

Т.Ф. Петрова
(подпись) (ФИО)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет география

Класс 5

Уровень базовый уровень

(базовый, профильный, углубленный)

Учитель Петров Владимир Юрьевич

(Ф.И.О. учителя-разработчика)

Срок реализации программы один год

Количество часов:

Всего 34; в неделю 1 час.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программ по учебным предметам. География 5-9 классы. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2012. – 75с. - (Стандарты второго поколения);

Программы предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 классы / сост. В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.- М.: Просвещение, 2011.-144с.; Программы предметной линии учебников «Сферы» 5-9 классы / сост. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева.- М.: Просвещение, 2011.-176с.; Программы по географии для основной школы. Авторы: Герасимова Т.П. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

с. Елизаветово, 2017

Рабочая программа учебного курса «География» 5 класса составлена в соответствии с ФГОС, основными положениями федерального базисного учебного плана (далее – БУП), примерной программой основного общего образования по географии для 5-9 классов линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина.- Москва, Просвещение, 2008) и ориентирована на работу с учебником, контурными картами и атласом.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление гл. государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования
4. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089;
6. Федеральный базисный учебный план для основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312;
7. Федеральным законом от 05.05.2014 N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
8. Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2012. – 75с. - (Стандарты второго поколения).
9. Рабочая программа предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 классы / сост. В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.- М.: Просвещение, 2011.-144с.
10. Рабочей программы предметной линии учебников «Сферы» 5-9 классы / сост. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева.- М.: Просвещение, 2011.-176с.
11. Программы по географии для основной школы. Авторская программа: Герасимова Т.П. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. – М.: Дрофа, 2004.
12. Методические рекомендации КРИППО: Об особенностях преподавания предмета в 2015– 2016 уч. году
13. Учебный план МБОУ «Веселовская средняя школа» на 2015/2016 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География 5-6» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность; - определять её цели и задачи; - выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ УУД:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;

- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. Кроме того, география — единственная наука, которая знакомит учащихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

Глобус. Градусная сетка. Параллели. Меридианы. Географические координаты: географическая широта и долгота. Способы изображения земной поверхности на глобусе.

План местности. Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Азимут. Компас. Способы ориентирования на местности. Определение высоты точки на местности. Изображение холма с помощью горизонталей. Способы изображения земной поверхности на плане. Условные знаки. Чтение топографического плана местности. Описание маршрута.

Географическая карта — особый источник информации. Легенда карты. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте.

Методы изучения Земли: космический, картографический, статистический, полевой, геоинформационный. Значение каждого из них для получения, обработки, передачи и представления географической информации. Работа географа в полевых условиях. Использование новых геоинформационных систем.

Природа Земли и человек

Земля — планета Солнечной системы. Солнце — источник жизни на Земле. Земля — одна из девяти планет Солнечной системы; ее ближайшие соседи. Луна — спутник Земли, их взаимодействие.

Форма и размеры Земли. Движения Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года в обоих полушариях.

Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Развитие географических знаний человека о Земле. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

Земная кора и литосфера. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора; ее строение под материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной.

Литосфера — твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности.

Рельеф Земли. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте. *Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах.* Образование и развитие оврагов. Сели: правила по обеспечению личной безопасности.

Деятельность человека, преобразующая рельеф.

Минеральные ресурсы литосферы; их виды, добыча и транспортировка. Шахты, карьеры, скважины как объекты рационального использования. Воздействие хозяйственной деятельности людей на литосферу, ее последствия.

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, ее изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения мира во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и ее изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Крупные государства и города. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношения городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	На какой планете мы живем?	3
3	Планета Земля	3
4	План и карта	3
5	Человек на Земле	10
6	Литосфера	11
7	Повторение	3
8	Итого	34

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Г.И. Абдеминава
(подпись) (ФИО)

Протокол заседания ШМО

29 августа 2017 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Елизаветовская средняя школа»
_____ Л.Ш. Аметова
(подпись) (ФИО)

_____ 2017 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ 31 августа 2017 г. № 128

Директор

МБОУ «Елизаветовская средняя
школа»

_____ Т.Ф. Петрова
(подпись) (ФИО)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет география

Класс 5

Уровень базовый уровень

(базовый, профильный, углубленный)

Учитель Петров Владимир Юрьевич

(Ф.И.О. учителя-разработчика)

Срок реализации 2017/2018 учебный год

Количество часов:

Всего 34; в неделю 1 час.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе программы по «География» для 5 класса, утвержденной приказом МБОУ «Елизаветовская средняя школа» от 31 августа 2017 г. № 128

Елизаветово, 2017

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Дата план	Дата факт	Планируемые результаты (УУД): предметные, метапредметные, личностные	Примечание
Введение (1 ч.)					
1	Географические методы изучения окружающей среды			ЛИЧНОСТНЫЕ: - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира: МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Метапредметные результаты курса «География 5-6» основаны на формировании универсальных учебных действий. ПРЕДМЕТНЫЕ УУД: формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны.	
На какой планете мы живем?(3 ч.)					
2	Как люди открывали Землю (1)			ЛИЧНОСТНЫЕ: - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:	
3	Как люди открывали Землю(2)			- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в	

4	География сегодня			географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Метапредметные результаты курса «География 5-6» основаны на формировании универсальных учебных действий. ПРЕДМЕТНЫЕ УУД: формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования	
Земля – планета солнечной системы (3 ч.)					
5	Мы во Вселенной			ЛИЧНОСТНЫЕ: - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира: - сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Метапредметные результаты курса «География 5-6» основаны на формировании универсальных учебных действий. ПРЕДМЕТНЫЕ УУД: формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в	
6	Движение Земли				
7	Солнечный свет на Земле				

				том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования	
Человек на земле (3 ч)					
8	Как люди заселяли Землю Расы и народы			ЛИЧНОСТНЫЕ: - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира: - сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Метапредметные результаты курса «География 5-6» основаны на формировании универсальных учебных действий. ПРЕДМЕТНЫЕ УУД: формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования	
9	Сравниваем страны мира				
10	К.Р.№1 по темам « На какой планете мы живем. Земля – планета Солнечной системы. Человек на Земле.				
План и карта (10 ч.)					
11	Ориентирование на местности			ЛИЧНОСТНЫЕ: - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности географических знаний, как	
12	Земная поверхность на плане и карте (1) Земная поверхность на плане и карте				

				важнейшего компонента научной картины мира: - сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Метапредметные результаты курса «География 5-6» основаны на формировании универсальных учебных действий. ПРЕДМЕТНЫЕ УУД: формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования	
13	Составляем план местности				
14	Контрольная работа за 1 полугодие.				
15	Географическая карта				
16	Градусная сетка				
17	Географические координаты (1)				
18	Географические координаты(2)				
19	Учимся читать географические карты				
20	К.Р.№2 по теме «План и карта»				
Литосфера – твердая оболочка земли (11 ч.)					
21	Земная кора- верхняя часть литосферы.			ЛИЧНОСТНЫЕ: - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:	
22	Горные породы, минералы.				
23	Полезные ископаемые.				

				- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.	
24	Движения Земной коры(1)			МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Метапредметные результаты курса «География 5-6» основаны на формировании универсальных учебных действий.	
25	Движения земной коры. Вулканизм.(2)			ПРЕДМЕТНЫЕ УУД: формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования	
26	Рельеф Земли. Равнины				
27	Рельеф Земли. Горы				
28	Скульптурный портрет Земли				
29	Человек и литосфера				
30	К.Р.№3 по теме «Литосфера- твердая оболочка Земли»				
31	Контрольная работа за 2 полугодие.				
Повторение учебного курса (3 ч)					
32	Повторение на тему: Земля – планета солнечной системы			ЛИЧНОСТНЫЕ: - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;	
33	Повторение на тему: Человек на земле			- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:	
34	Повторение на тему: План и карта			- сформированность устойчивых установок	

				социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Метапредметные результаты курса «География 5-6» основаны на формировании универсальных учебных действий. ПРЕДМЕТНЫЕ УУД: формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования	
--	--	--	--	---	--

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 6 листов *шсбв*

Директор школы
Т.Ф. Петрова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464232
Владелец Меметов Фикрет Азимович
Действителен с 30.10.2023 по 29.10.2024