

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Г.И. Абдеминова
(подпись) (ФИО)

Протокол заседания ШМО

29 августа 2017 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Елизаветовская средняя школа»

Л.Ш. Аметова

(подпись) (ФИО)

31 августа 2017 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ 31 августа 2017 г. № 128

Директор

МБОУ «Елизаветовская средняя
школа»

Т.Ф. Петрова

(подпись) (ФИО)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет география

Класс 6

Уровень базовый уровень
(базовый, профильный, углубленный)

Учитель Петров Владимир Юрьевич
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

Срок реализации программы один год

Количество часов:

Всего 34; в неделю 1 час.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного образования и рабочей программы предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 классы / сост. В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.- М.: Просвещение, 2011.-144с

с. Елизаветово, 2017

Данный учебный предмет имеет своей **целью** показать основные этапы географического освоения Земли как планеты людей, ее целостность и неоднородность в пространстве и во времени на основе комплексного изучения нашей планеты. Систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География 5-6» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность; - определять её цели и задачи; - выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ УУД:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 6. ГИДРОСФЕРА — ВОДНАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ

Гидросфера — водная оболочка Земли, ее состав и строение. Мировой круговорот воды и роль воды в природе.

Мировой океан и его части. Свойства вод: температура и соленость.

Движение вод в Мировом океане: волны, течения, приливы и отливы. Жизнь в океане.

Воды суши. Реки. Части реки, речная система, бассейн реки. Равнинные и горные реки. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Охрана рек.

Озера и их виды. Водохранилища. Болота. Подземные воды и их особенности. Значение и охрана подземных вод.

Ледники и многолетняя мерзлота. Горные и покровные ледники. Значение и охрана ледников.

Человек и гидросфера. Загрязнение воды.

Практикум. 9. Обозначение на контурной карте гидрологических объектов (в течение изучения темы).

Обучающийся должен знать виды и части водных объектов, находить на карте самые знаменитые водные объекты мира, понимать экологические проблемы этих объектов.

Тема 7. АТМОСФЕРА — ВОЗДУШНАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ

Атмосфера — воздушная оболочка Земли, ее состав, строение. Значение атмосферы.

Температура воздуха. Распределение тепла на поверхности Земли. Изменение температуры воздуха в течение года и в течение суток. Средние температуры. Амплитуда температур. Изменение температуры воздуха с высотой.

Влажность воздуха. Относительная и абсолютная влажность воздуха. Туман. Виды облаков. Атмосферные осадки, их виды. Распределение влаги на поверхности Земли.

Атмосферное давление и движение воздуха. Различия в атмосферном давлении на разных участках Земли и с высотой. Ветер. Постоянные и сезонные ветры. Роза ветров. Типы воздушных масс, условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды. Причины изменения погоды. Метеорологические приборы. Наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе. Прогноз погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Климатические пояса Земли.

Решение практических задач на определение изменений элементов погоды.

Составление графика изменения температуры воздуха, диаграммы осадков, розы ветров и описание погоды своей местности.

Человек и атмосфера. Опасные атмосферные явления. Антропогенное воздействие на атмосферу.

Практикум: 10. Наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе (в течение изучения темы “Атмосфера”). 11. Решение задач на определение амплитуды, средней месячной температуры воздуха, изменение температуры воздуха и атмосферного давления с высотой. 12. Составление графика изменения температуры воздуха, диаграммы осадков, розы ветров и описание погоды своей местности.

Обучающийся должен знать строение атмосферы, состав воздуха, уметь решать задачи, связанные с температурой, давлением, понимать связь между разными показателями погоды, сформировать понятие о погоде и климате, уметь строить розу ветров и диаграмма.

Тема 8. БИОСФЕРА — ОБОЛОЧКА ЖИЗНИ

Биосфера — оболочка жизни, ее границы. Особенности распространения растений и животных. Приспособление живых организмов к среде обитания на суше и в Мировом океане. Биологический круговорот веществ. Роль разных групп организмов в переносе веществ. Взаимосвязь биосферы с другими геосферами Земли. Охрана биосферы.

Почвы как особый природный комплекс. Условия образования почв различного типа. Состав и строение почв. Типы почв.

Обучающийся должен знать особенности биосферы, компоненты круговорота, понимать как образуется почва, почему выделяются различные типы почв, знать их географическое распространение. По окончании изучения темы должен окончательно сформировать понятие о целостности и взаимосвязи различных географических оболочек.

Тема 9. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ

Географическая оболочка Земли, ее границы и составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Свойства географической оболочки. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: различие по размерам, природные, природно-антропогенные и антропогенные.

Природные зоны Земли. Особенности растительности, животного мира и хозяйственной деятельности человека в пределах различных природных зон. Арктические и антарктические пустыни, безлесные пространства тундры. Лесотундра. Леса: тайга, смешанные и широколиственные леса, переменнно-влажные и экваториальные леса. Степи и саванны. Пустыни и полупустыни.

Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Обучающийся должен сформировать понятие о географической оболочке, природно-территориальных комплексах, природных зонах и среде обитания человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Гидросфера – водная оболочка Земли	10
2	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	13
3	Биосфера	3
4	Географическая оболочка	5
5	Повторение учебного курса	3
6	Итого	34

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизаветовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Г.И. Абдеминова

(подпись) (ФИО)

Протокол заседания ШМО

29 августа 2017 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Елизаветовская средняя школа»

_____ Л.Ш. Аметова

(подпись) (ФИО)

_____ 2017 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ 31 августа 2017 г. № 128

Директор

МБОУ «Елизаветовская средняя
школа»

_____ Т.Ф. Петрова
(подпись) (ФИО)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет география

Класс 6

Уровень базовый уровень

(базовый, профильный, углубленный)

Учитель Петров Владимир Юрьевич

(Ф.И.О. учителя-разработчика)

Срок реализации 2017/2018 учебный год

Количество часов:

Всего **34**; в неделю **1** час.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе программы по «География» для 6 класса, утвержденной приказом МБОУ «Елизаветовская средняя школа» от 31 августа 2017 г. № 128

Елизаветово, 2017

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Дата план	Дата факт	Планируемые результаты (УУД): и предметные, метапредметные, личностные	Примечание
Гидросфера- водная оболочка Земли (10 часов)					
1	Состав и строение гидросферы.			<p>ЛИЧНОСТНЫЕ: - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира: - сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.</p> <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Метапредметные результаты курса «География 5-6» основаны на формировании универсальных учебных действий.</p> <p>ПРЕДМЕТНЫЕ УУД: формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования</p>	
2	Мировой океан				
3	Мировой океан				
4	Учимся с «Полярной звездой». Выполняем проектное задание.				
5	Воды Океана.				
6	Реки – артерии Земли				
7	Реки – артерии Земли				
8	Озера . Болота.				
9	Подземные воды и ледники. Гидросфера и человек.				
10	Итоговый урок по теме «Гидросфера»				
Атмосфера - воздушная оболочка Земли (13 часов)					
11	Состав и строение атмосферы.			<p>ЛИЧНОСТНЫЕ: - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира: - сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.</p> <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</p>	
12	Тепло в атмосфере				
13	Тепло в атмосфере				
14	Контрольная работа за 1 полугодие.				
15	Атмосферное давление.				
16					

	Ветер.			<p>Метапредметные результаты курса «География 5-6» основаны на формировании универсальных учебных действий.</p> <p>ПРЕДМЕТНЫЕ УУД:</p> <p>формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования</p>	
17	Влага в атмосфере				
18	Влага в атмосфере				
19	Погода.				
20	Климат.				
21	Учимся с «Полярной звездой». Изучаем информацию о погоде.				
22	Атмосфера и человек.				
23	Итоговый урок по теме «Атмосфера»				
<p>Биосфера- живая оболочка Земли (3 часа).</p>					
24	Биосфера – земная оболочка.			<p>ЛИЧНОСТНЫЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира: - сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека. <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</p> <p>Метапредметные результаты курса «География 5-6» основаны на формировании универсальных учебных действий.</p> <p>ПРЕДМЕТНЫЕ УУД:</p> <p>формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального</p>	
25	Почвы.				
26	Биосфера – сфера жизни.				

				природопользования	
Географическая оболочка Земли (5 часов)					
27	Географическая оболочка Земли.			<p>ЛИЧНОСТНЫЕ: - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира: - сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.</p> <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Метапредметные результаты курса «География 5-6» основаны на формировании универсальных учебных действий.</p> <p>ПРЕДМЕТНЫЕ УУД: формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования</p>	
28	Природные зоны Земли.				
29	Природные зоны Земли.				
30	Культурные ландшафты.				
31	Итоговый урок по теме «Геосферы Земли» (за 2 полугодие)				
Повторение учебного курса (3 ч.)					
32	Повторение на тему: Гидросфера – водная оболочка Земли			<p>ЛИЧНОСТНЫЕ: - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира: - сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.</p> <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Метапредметные результаты курса «География 5-6» основаны на формировании универсальных учебных действий.</p> <p>ПРЕДМЕТНЫЕ УУД: формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о</p>	
33	Повторение на тему: Атмосфера – воздушная оболочка Земли				
34	Повторение по темам: Биосфера; Географическая оболочка земли				

				географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования	
--	--	--	--	--	--

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 5 листов (лету)

Директор школы
Т.Ф. Петрова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464232
Владелец Меметов Фикрет Азимович
Действителен с 30.10.2023 по 29.10.2024